

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
города Канаш Чувашской Республики
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Канаш)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 5» г. Канаш

протокол № 3 от 7 апреля
2026 г.

ПРИНЯТО

Заместитель главы
администрации – начальник
управления образования и
молодежной политики
администрации Канашского
муниципального округа
Чувашской Республики
/ Н.В. Суркова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№5» г. Канаш
Е.И. Иванова
приказ № 5 от 7 апреля 2026 г.

МБОУ
«Средняя
общеобразова
тельная школа
№5»

Подписано
цифровой подписью:
МБОУ «Средняя
общеобразовательн
ая школа №5»
Дата: 2026.09.17
16:39:57 +03'00'

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
за 2025 год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа № 5»

города Канаш Чувашской Республики

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Канаш Чувашской Республики (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Канаш)
Руководитель	Елена Ивановна Иванова
Адрес организации	429330, Чувашская Республика, город Канаш, улица Московская, дом 20
Телефон, факс	8(83533) 2-16-58
Адрес электронной почты	kanash-school5@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование Канашский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1965
Лицензия	Серия РО №032788 от 14 декабря 2011 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 №0000445 от 22 марта 2013 г. бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в центральном районе г.Канаш. Рядом находятся учреждения дополнительного образования - музыкальная, спортивная и художественная школы, Дом детского творчества, Дворец культуры.

Категория социальных партнеров, с которыми общеобразовательная организация осуществляют сетевое взаимодействие в организации и проведении воспитательных мероприятий и образовательных событий:

1. БУ КММЦ Минздрава Чувашии
2. МБНОУ ЦППМС «Азамат» г. Канаш
3. МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
4. МБУ ДО «ДМШ им М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР
5. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Канаш
6. МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш ЧР
7. МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш
8. АУ «ГДК» г. Канаш
9. МБУ «СШ им. В.П. Воронкова» г. Канаш ЧР
10. АУ ДО «ДЮСШ им. Г.Н. Смирнова» Канашского МО ЧР
11. ГАПОУ «КанГЭТ» Минобразования Чувашии
12. Филиал ГПОУ «Чебоксарский медицинский колледж»
13. Структурное подразделение Чебоксарского профессионального колледжа в г. Канаше
14. Территориальный Совет профилактики

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа имеет возможность осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане участие не принимали.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2025 году по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Моя Родина», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Детские общественные объединения

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

Первичное отделение РДЦМ «Движение первых»

В школе создано и активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». За 2025 год численность отделения достигла 98 человек (учащиеся 5–11-х классов). Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Фоминой З.В., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые направления и проекты:

- **«Хранители истории»:** сформирован актив из 18 человек по работе со школьным музеем. Проведена ревизия музейных материалов, организована Вахта Памяти, приуроченная к 80-летию Победы, участие в акции «Георгиевская ленточка».
- **«На связи с природой»:** создан экологический отряд (12 человека). Ребята участвовали в озеленении пришкольной территории, организовали акцию по сбору макулатуры (собрано 450 кг) и батареек (собрано 25 кг).
- **«Благо твори» (волонтерство):** обучающиеся систематически вовлекаются в акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО), «Добрые уроки», «Весенняя неделя добра».

Команда первичного отделения Движения Первых школы стала призером Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых. Заняв почетное II место во Всероссийском конкурсе первичных отделений, активисты Движения первых школы получили **грант в размере 300 000 рублей.**

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства области от 15.01.2025 № 15-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области Года защитника Отечества» и приказом по школе от 20.01.2025 № 8/2 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в период с 20.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Организационный этап:

- Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:
 - председатель: И.о.директора школы Тореева С.Н.;
 - члены: заместитель директора по УВР Сборщикова Е.Г., советник директора по воспитанию Фомина З.В., председатель Совета родителей Арланова А.Д. (по согласованию).
- Утвержден план основных мероприятий, включающий 25 школьных событий, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.

- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. Содержательная реализация:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- **Всероссийский проект «Без срока давности»** – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.

- **Военно-спортивная игра «Зарница»** – охват 150 обучающихся 5–11-х классов.

- **Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО** – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание» (3 встречи, охват 150 обучающихся).

- **Тематические «Уроки мужества»** – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.

- **Информационно-просветительские беседы** об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

- **Конкурс чтецов «Слава тебе, защитник!»** – участие приняли 65 обучающихся 1–11-х классов.

- **Флешмобы «Письмо солдату», «Пасхальная открытка защитнику»** – собрано и отправлено 185 писем и открыток военнослужащим.

- **Акция «Окна Победы»** – участие приняли 100% классов.

- **Акция «Георгиевская ленточка»** – распространено 100 ленточек среди обучающихся и жителей микрорайона.

- **Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»** – 120 участников.

- **Фестиваль инсценированной военной песни** – 225 участников

- **Всероссийская акция «Эхо Победы»** - 150 участников

3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся – 100% (740 человек).

- Охват семей обучающихся – 78% (более 450 семей).

- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в 2025 году, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Участие во Всероссийской акции «День IT-знаний 2025»;

- Совместные мероприятия с Центром цифрового образования детей ИТ-КУБ.Канаш;
- Совместные мероприятия с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) г. Канаш;
- Уроки по цифровой грамотности и кибербезопасности с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез»;
- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»;
- Уроки-квесты «Безопасный интернет»;
- Уроки Цифры на тему: «Антифрод: что это такое и кто защищает пользователей в интернете», «Кибербезопасность и искусственный интеллект»
- Конференция по теме «Финансовая безопасность и противодействие экстремизму»
- Олимпиаде "Безопасный интернет" на платформе Учи.ру

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами центра «Азамат» и сотрудниками ОВД;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2025 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026 учебный год.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 82 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное (вокальная студия «Планета детства», вокальная студия «Лучики», школьный театр «Вдохновение» «Бисероплетение», «Волшебный мир оригами», «Веселый карандаш»);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Движение»);
- социально-гуманитарное («Волонтерский центр ДоброTeam5», «Юнармейский отряд им. П.Бухтулова», «Юные инспектора движения»);
- техническое («РобоКЛИК»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокальная студия «Планета детства», вокальная студия «Лучики», школьный театр «Вдохновение» «Бисероплетение», «Мастерилка»,

- «Волшебный мир оригами», «Весёлый карандаш»);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Движение»);
- социально-гуманитарное («Волонтерский центр ДоброTeam5», «Юнармейский отряд им. П.Бухтулова», «Юные инспектора движения»);
- техническое («РобоКЛИК»)
- туристско-краеведческое ("Школьный музей", "Язык родного края»)
- естественнонаучная ("Умники и умницы").

Вокальные студии «Планета детства» и «Лучики» под руководством учителя музыки Дёминой Н.Е. в 2024 году приняли участие в международных, всероссийских, республиканских конкурсах:

- Всероссийский конкурс искусств "Новогодний серпантин" - дипломант 2 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "Пусть всегда будет солнце" – 1 место;
- Республиканский конкурс «Жемчужинки Чувашии» -лауреат 1 степени;
- Межрегиональный фестиваль-конкурс вокалистов "Радужная страна"- дипломант 1 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс школьных хоровых коллективов "Голоса друзей" - лауреат 1 степени;
- Всероссийский конкурс чувашской эстрадной песни «Кёмёл Сася» - дипломант 1 степени;
- Международный фестиваль-конкурс народного достояния «Восхождение» - дипломант 1 степени;
- X Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов» - лауреат 1 степени;
- XVIII Межрегиональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни им. Михаила Семенова «Асамат кёперё» («Радуга»)- лауреат 2 степени;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов – 2 место

Члены **объединения ЮИД** (руководитель Насыбуллина Д.Р.) стали призерами городского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2025»

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Движение»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: баскетбол, волейбол.

В 2025 году юноши стали призерами чемпионата " Школьная волейбольная лига Чувашской Республики" среди команд общеобразовательной организации г. Канаш сезона 2025г., победителями муниципального соревнования по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных школ среди 4-5 кл.и 6 -7 классов

«Юнармейский отряд им. П.Бухтулова» в составе 2-х отделений принял участие в муниципальных играх «Зарница.2.0», стал призером в отдельных соревнованиях.

Представители технического кружка по роботехнике «РобоКЛИК» приняли участие в Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа среди школьников в направлении «Робототехника» под руководством Ивановой Т. Г. И стали призёрами.

Пришкольный лагерь

С 1 июня по 30 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы

и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами проводилась.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка, литературы,
- учителей истории, обществознания,
- физической культуры и ОБЖ,
- учителей английского языка,
- учителей математики и информатики,
- учителей географии, биологии, химии и физики,
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы и т.д.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность для детей ОВЗ и инвалидностью организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС УО (ИН)»;
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО ОВЗ»;
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении ФАОП ООО ОВЗ»;
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении ФАООП УО (ИН)»;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП УО (ИН));, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние три года

2022- 2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024 – 2025 уч.год	
Успеваем.	Качество,	Успеваем.	Качество,	Успеваем.	Качество,
%	%	%	%	%	%
99,74	49,3	99,60	51,90	99,73	49,9%

Анализ достижений, обучающихся за последние три учебных года показал, основные показатели качества учащихся стабильны.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Период	НОО	ООО/ выпуск	СОО/ выпуск	
2021- 2022	317	356/59	56/28	732
2022- 2023	313	385/81	55/28	753
2023-2024	301	376/76	57/27	734
2024- 2025	285	376/78	58/29	719

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Количество			С одной отметкой		%	
	общее	отличников	ударников	«4»	«3»	успеваем	качества
2 кл	57	8	26	4	4	100	60
3 кл	85	11	51	5	8	100	73
4 кл	90	11	46	4	5	100	63
1-4 КЛ	232	20	123	13	17	100	66

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю успеваемость в 2025 году с результатами освоения показателями обучающимися программы начального общего образования по показателю успеваемость в 2024 году процент успеваемости не изменился, а процент качества понизился на 5,1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

				С одной		%	
	Кол-во	ОТЛ	УДАР	«4»	«3»	успеваем	качества
5 кл	72	3	28	3	2	100	43
6 кл	73	2	18	0	2	100	27
7 кл	83	6	24	0	2	100	36
8 кл	80	4	20	0	4	98,75	30
9 кл	78	10	28	6	3	98,71	49
5-9 кл	386	25	118	8	20	99,48	37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент качества успеваемости понизился на 3,0%.

Мониторинговая таблица по результатам ОГЭ-2025

Предметы	Активность. Доля сдавших предмет от общего кол-ва выпускников				Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету (без «2»)				Средний балл по 5-балльной шкале			
	2022	202	2024	202	202	202	202	2025	202	202	2024	2025
Русский язык	100	100	100	100	100	100	97,3	100	3,97	3,97	3,88	3,88
Математика	100	100	100	100	98,3	100	92,1	100	3,47	3,75	3,80/4	3,9
Обществознан	69,5	63,7	66,21	58,4	97,5	100	95,9	100	3,48	3,78	3,65	3,67
История	1,7	1,26	4,05	3,89	100	100	/100	100	3,00	5,00	4,00	4,00
Физика	15,3	13,9	9,46	22,0	100	100	100	100	3,55	4,18	4,14	4,00
Химия	1,7	3,78	6,76	7,79	100	100	100	100	4,00	4,67	5,00	4,33
Биология	6,8	10,1	25,00	31,1	100	100	100	91,67	3,00	3,62	3,95	3,75
Литература	1,7	-	1,35	-	100	-	100	100	5,00		3,00	4,67
Английский	6,8	3,75	6,76	5,19	75	100	100	100	2,75	4,33	3,8	4,75
География	15,3	24,0	31,08	23,3	88,9	95,0	100	100	3,33	4,26	4,43	4,17
Информатика	79,66	77,2	45,94	45,4	97,9	98,7	97,7	100	3,28	3,56	3,47/3	3,74

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

				С одной		%	
	Кол-во	ОТЛ	УДАР	«4»	«3»	успеваем	качества
10 кл	29	9	11	2	6	100	69
11 кл	29	6	15	1	2	100	72

Всего	58	15	26	3	8	100	71
-------	----	----	----	---	---	-----	----

Мониторинговая таблица по результатам ЕГЭ-2025

предметы	Активность.				успешно сдавших экзамен по предмету				Средний балл			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
История	3,6	14,29	14,84	17,24	100	100	75,00	100	45,00	63,25	55,25	63,00
Матем-ПР	60,71	75,00	62,96	58,62	100	100	100	100	72,00	63,67	71,35	63,53
Матем-БАЗ	39,29	25,00	37,04	41,38	100	100	100	100	4,80	4,71	4,60	4,42
Обществозн	46,43	46,43	37,03	55,18	100	100	100	87,50	72,00	67,62	63,20	61,50
Русский ЯЗ	100	100	100	100	100	100	100	100	77,85	80,03	71,15	67,17
Физика	39,29	28,57	22,22	37,94	100	100	100	100	61,00	61,00	69,17	62,00
Химия	3,57	17,86	7,4	3,45	100	100	100	100	75,00	58,00	71,50	91,00
Биология	3,57	14,29	7,4	13,80	100	100	100	100	86,00	62,00	55,50	64,25
Литература	21,43	3,57	3,7	6,89	100	100	100	100	58,67	77,00	78,00	66,5
Английский	25,00	10,71	7,4	3,45	100	100	100	100	76,14	67,67	48,00	71,00
География	3,57	---	-----	3,45	100	-	-----	100	92,00	-	-----	61,00
Информат	10,71	14,29	29,62	17,24	100	100	87,50	100	59,66	63,75	52,25	54,60
Ср.балл					2022	2023	2024	2025	71,61	68,70	66,58	62,89

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год	Кол-во	I степени	II степени
2022	28	4 /14%	
2023	28	3 /10,7%	
2024	27	5 /18,52%	1 /3,7%
2025	29	5 / 17,24%	3/ 10,34%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В олимпиаде **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 году приняли участие 230 обучающихся 5–11 классов.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали выше.

Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года

№	Предметы	2024-2025			2025-2026		
		Численность	Победители	Призеры	Численность	Победители	Призеры
1	Астрономия	12	0	0	24	3	5
2	Биология	48	7	9	32	5	5
3	География	26	3	1	26	3	3
4	Информатика	31	2	2	76	10	14
5	Искусство (МХК)	8	3	2	9	1	2
6	История	57	7	11	52	3	9
7	Литература	41	7	12	62	7	11
8	Математика	63	3	9	61	5	16
9	ОБЗР	12	3	4	12	3	2
10	Обществознание	60	2	5	32	2	3
11	Право	26	1	0	9	2	1
12	Русский язык	55	1	3	55	6	11
13	Труд/Технология	21	7	11	23	9	7
14	Физика	32	6	6	37	4	5
15	Физкультура	17	5	6	32	6	6
16	Химия	21	3	2	41	5	7
17	Экология	38	5	3	44	3	7
18	Экономика	32	3	1	28	1	3
19	Английский язык	45	6	4	42	7	5
20	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	645/228	74	91	697/230	85	122

На **муниципальном этапе 2025** году в олимпиаде приняли участие 63 обучающихся.

Общие итоги участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года

	2024-2025			2025-2026		
предмет	Кол-во участников	победители	призеры	Кол-во участников	победители	призеры
ОБЗР	3					
Астрономия	1			7		
МХК	2		1	2		
География	5					
Биология	27		4	12	1	3
История	6	1	2	2	1	1
Информатика	4			13		1
Физкультура	4			5		1

Литература	5		1	2		1
Физика	18		1	13		3
Обществознание	5			1		1
Экология	5	1		1		1
Русский язык	6		1	1		1
Математика	17			13		1
Химия	4			9		
Экономика	6			2		
Английский язык	8		1	8		4
Труд/Технология	4	1	3	11	1	6
Право	3			3	1	
Чувашский язык	1		1			
КРК	1			1		
ИТОГО	135	3	15	106	4	24

Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в **2025/26** учебном году показал качественные показатели повысились.

Весна 2025 года, ВсОШ- региональный уровень.

Общие итоги участия на **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников **2024/2025** учебного годаб

1	2023/2024			2024/2025		
предмет	Кол-во участников	победители	призеры	Кол-во участников	победители	призеры
ОБЗР						
Астрономия						
МХК				1		
География						
Биология				1		
История				1	1	
Информатика						
Физкультура						
Литература	1		1			
Физика						
Обществознание						
Экология						
Русский язык	1		1			
Математика						
Химия						
Экономика	1					
Английский язык						

Труд/Технология	2			1	1	
Право						
Чувашский язык				1		
КРК						
ИТОГО	5	0	2	5	2	

**Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в
2024/2025 учебном году**

Участник	Предмет	Результат	Наставник
Алексеева К.А.	МХК	участник	Павлова И.В.
Васильева А.С.	Биология	участник	Фадеева Л.И.
Суранова Е.А.	История	победитель	Павлова И.В.
Алексеева К.А.	Чувашский язык и литература	участник	Егорова И.В.
Алексеева С.Ю.	Технология	победитель	Тимофеева Г.А.

Интеллектуальные игры младших школьников 2025 году

Основные цели интеллектуальных игр:

- выявление талантливых детей в начальной школе;
 - создание дополнительных условий для раскрытия творческих способностей детей;
 - развитие у школьников познавательного интереса к изучаемым предметам.
- участниками являются обучающиеся 4 классов общеобразовательных учреждений города, проявившие интерес к изучаемым предметам.

Интеллектуальные игры проводятся в два этапа:

- первый (школьный) этап проводится в общеобразовательном учреждении по заданиям, утвержденным оргкомитетом общеобразовательного учреждения. Принимают участие все желающие обучающиеся 4 классов.
- участниками второго (муниципального) этапа являются учащиеся-победители первого (школьного) этапа.

Итоги участия на муниципальном этапе Интеллектуальных игр младших школьников 2024/2025 учебного года

	2023/2024			2024/2025		
предмет	количество участников	победители	призеры	количество участников	победители	призеры
Русский язык	4		1	3		1
Математика	4			3		
Литературное чтение	4	1	1	3		2
Окружающий мир	4	1		3		1
ИТОГО	12	2	2	12		4

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Разработана программа коррекционной работы, которую проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Общее количество и состав обучающихся по категориям 2025 г

	Январь-август 2025г	Сентябрь- декабрь 2025г
Количество обучающихся		
Общее количество учащихся	735	728
Начальное звено	294	269
Среднее звено	383	401
Старшее звено	58	58
Количество социально незащищенных семей		
Неполные семьи	124	130
Многодетные семьи	124	142
Малообеспеченные семьи	26	376
Опекаемые семьи	7	3
Неблагополучные семьи	4	0
Семьи беженцев и переселенцев	1	
Количество детей из социально- незащищенных семей		
Кол-во детей из неполных семей	146	157
Кол-во детей из многодетных семей	209	222
Кол-во детей из малообеспеченных семей	45	62
Кол-во детей из неблагополучных семей	6	8
Кол-во детей из опекаемых семей	7	6
Кол-во детей из семей беженцев и переселенцев	1	0
Дети- инвалиды	9	9
Дети с ОВЗ	15	30
Дети инвалиды с ОВЗ	6	5

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	59	28	3	28	28	28	0	0	0
2023	81	25	2	54	28	26	2	0	0
2024	76	28	2	46	27	24	3	0	0
2025	78	29	2	46	29	28	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогических работников, из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Учителя ОУ удостоены различных наград:

Почетный работник сферы образования РФ -3;

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 2;
Почетная грамота Министерства образования Чувашской Республики – 12;
Отличник народного просвещения – 1;
Заслуженный учитель Чувашской Республики-1;
Заслуженный работник физической культуры и спорта Чувашской Республики – 1;
Лауреат городской премии «Призвание» – 11.

В школе учителей со стажем работы:

- от 5–10 лет – 7 человек (17,9 %);
- от 10–15 лет – 5 человек (12,8 %);
- от 15 до 20 лет -3 человека (7,7%);
- свыше 20 лет – 24 человека (61,6%).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 учебном году в целях повышения квалификации педагогических работников и установления квалификационных категорий, с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, прошли аттестацию 8 педагогов на первую и 1 на высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации на 2025 год педагогического коллектива:

- Высшая квалификационная категория – 5 чел;
- Первая квалификационная категория – 31 чел.
- Не имеют категории –3 чел.

Повышение квалификации

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2025 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС и 87% учителей прошли курсы повышения квалификации.

Учителя продолжают участвовать в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах разных уровней (федерального, регионального и муниципального уровней.)

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
-------------------	--------------	-----------

Республиканский конкурс муниципальный этап «Учитель года Чувашии-2025»	Бабушкина Т.П	Сертификат участника
ВСОШ, Сириус «Новогодняя олимпиада»	Бабушкина Т.П	Сертификат участника
V Всероссийская научно-практическая конференция «Новые компетенции цифровой реальности: теория и практика их развития у обучающихся	Минуллина Д.Г.	Сертификат участника
Вебинар «Организация образовательного процесса с ЭОР «Облака знаний» из Универсальной библиотеки ЦОК»	Павлова И.В	Сертификат участника
Всероссийская акция «Весна-время роста»	Павлова И.В	Сертификат участника
Международный диктант по русскому языку «Русский язык без границ-2026»	Осипова О.В	Диплом победителя I степени
Тестирование на сайте сетевого издания «Образовательное пространство» по теме «Блокада Ленинграда»	Осипова О.В	Сертификат
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Минуллина Д.Г.	Благодарность
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Бабушкина Т.П.	Благодарность
Онлайн-конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей»	Минуллина Д.Г	Сертификат
Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога»	Минуллина Д.Г	Сертификат
Всероссийский научно-просветительский диктант «Наука большой страны»	Бабушкина Т.П	Сертификат
Всероссийский научно-просветительский диктант «Наука большой страны»	Минуллина Д.Г.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России» РОЗ	Данилова С.Н.	Сертификат
Международный интенсив «Искусственный интеллект для педагога»	Иванова Т.Г	Сертификат
Вебинар «Приемы решения органических цепочек превращений-1»	Бабушкина Т.П	Сертификат
Всероссийский форум учителей информатики	Иванова Т.Г	Сертификат
Международный конкурс «Учитель-словесник будущего»	Осипова О.В	Сертификат
Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2025», ВШЭ	Павлова И.В	Диплом
IX Всероссийский правовой диктант	16 чел	Сертификат
Онлайн-форум «Проектирование и сопровождение индивидуальной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями	Осипова О.В	Сертификат

Республиканский проект «Педагоги-на производство»	Иванова Т.Г	Сертификат
Республиканский проект «Педагоги-на производство»	Минулина Д.Г.	Сертификат
Онлайн-участие Форум классных руководителей 2025	Павлова И.В	Сертификат
Межрегиональный экспертно-аналитический семинар «Генеративный ИИ в образовании. Практика от Альфа-банка и НИУ ВШЭ»	Иванова Т.Г	Сертификат
Выступления с докладами и мастер-классами на мероприятиях, организованных ассоциацией учителей информатики города Канаш	Иванова Т.Г	Грамота
Онлайн-форум «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду	Осипова О.В	Сертификат
Муниципальный семинар-практикум «Подготовка учащихся к математическим олимпиадам»	Кириллова Н.И	Сертификат
Муниципальный семинар-практикум «Подготовка учащихся к математическим олимпиадам»	Васильева К.А.	Сертификат
Семинар –практикум «Эффективные библиотечные практики: от виртуальной выставки до регионального проекиа»	Данилова С.Н	Сертификат
Республиканский фестиваль «Точка роста: от мечты до открытия»	Бабушкина Т.П.	Сертификат
Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогов «Моя лучший урок»	Захарова Н.Н.	Диплом I степени
Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций ЧР	Бабушкина Т.П.	Сертификат
Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Бабушкина Т.П.	Диплом победителя
Городская педагогическая акция «Мой первый урок»	Дрожжина М.Г.	Сертификат
Педагогические чтения «Основные профессиональные компетенции учителя технологии в современной школе»	Анисимов Г.Н.	Благодарность
Городской методический фестиваль учителей русского языка и литературы «Открытый урок» в номинации «Видеоурок»	Кузьмина О.В.	Диплом призера
Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Демина Н.Е.	Диплом победителя
Олимпиада по информатике 2025 Яндекс - Учебник	Иванова Т.П.	Благодарственное письмо

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Павлова И.В.	Сертификат
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Павлова И.В. Сборщикова Е.Г. Дрожжина М.Г.	Сертификаты
Республиканский фестиваль «Точка роста: от мечты до открытия»	Фадеева Л.И.	Диплом III степени
Методический фестиваль «Уроки биологии и экологии в современной школе» мастер-класс «Мастер своего дела»	Фадеева Л.И.	Диплом II степени
Олимпиады на платформе Учи.ру	26 учителей	Сертификаты
Всероссийская контрольная «Выходи решать» в 2025 году	Минуллина Д.Г.	Благодарность
ФИОКО по организации и проведению ВПР	26 учителей	Благодарность
Олимпиада по информатике «Кубок Яндекс. Образование»	Иванова Т.П.	Благодарность
Муниципальная творческая акция «Портрет исторического героя моими глазами»	Павлова И.В.	Благодарность
Международный исторический квест «Герои земли русской»	Павлова И.В.	Благодарность

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в 2025 учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

№	Участие	ФИО педагога
1	Члены жюри районного этапа Всероссийской предметной олимпиады	27 учителей
3	Члены муниципальных предметно – методических комиссий по разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	по истории Павлова И.В. по технологии Тимофеева Г.А, Анисимов Г.Н. по физике Минуллина Д.Г.
4	Организаторы в аудитории в пункте проведения ГИА- 2025 года	15 учителей
5	Основной эксперт ГИА по предмету английский язык-2025	учитель английского языка Лабзина Л.Н.
6	Эксперт ежегодном турнире по робототехнике и scratch программированию	учитель информатики Иванова Т.Г.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте имеется информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Канаш при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14494 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8859 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	8859	8250
2	Художественная	5635	16885
3	Справочная	1550	2785

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1200 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 45, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В читальном зале библиотеки в компьютерах установлен цензор, блокирующий запрещенный контент.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	33
Мастерские	3
Спортивный зал	1
Столовая	На 80 посадочных мест, оборудована обеденными зонами, технологическим оборудованием

Медицинский кабинет	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/14
Библиотека	1, основной фонд -114494 экз., учебников – 8859 экз.
Компьютер	70
Ноутбук	7
Мультимедийный проектор	33
Музыкальный центр	1
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизор	3
DVD	1
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Приобретение материальных ценностей в 2025 году

п/п	Год	Наименование произведенных закупок	Сумма
1	2025	Орг. Техника(принтеры, проекторы)	218 450,00
2	2025	Персональные компьютеры	597 660,00
3	2025	Канцелярские товары	79 635,94
4	2025	Поставка школьной мебели(стулья и кресло) предметов необходимых для учебного процесса	184600,00
5	2025	На поставку учебной литературы	92954,40
6	2025	Хоз.товары	187233,30
7	2025	Строительно-отделочные материалы	49 708,38
8	2025	Поставка бланков аттестатов	40 176,00
9	2025	Футболки и жилеты	113 539,00
10	2025	Программное обеспечение	24 600,00
11	2025	Жалюзи	190630,00
12	2025	ОС-занавесы для сцены	65 446,00
13	2025	Ос-утюг, микроволновая печь.	19 999,00
14	2025	Баннер, стенд	14 215,00
15	2025	Створка из ПВХ	5500,00
16	2025	Светильники и лампы	19550,00
17	2025	Извещатель дымовой, знаки ПБ	13660,00
		Итого	1 917 557,02

Проведенные работы в 2025 года

п/п	Год	Наименование произведенных работ	Сумма
1	2025	Испытание элект. сопротивления	10000,00
2	2025	Проектирование систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	300000,00
3	2025	Испытание защитных средств из диэлектрической резины(перчатки)	4200,00
4	2025	Проверка вентиляционных каналов	8000,00
5	2025	Обслуживание оборудование ПК	59070,00
6	2025	Услуги дератизации	18715,39

7	2025	Переобшивка диванов	12000,00
8	2025	Перезарядка огнетушителей	8 840,00
9	2025	Испытание лестниц	39396,57
10	2025	Охрана ЧОП	455024,00
11	2025	Вывоз отходов ТБО(Региональный оператор)	22 821,35
12	2025	Гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований, испытаний, измерений(пробы воды)	9036,41
13	2025	Ремонт системы отопления	20000,00
14	2025	Услуги по централизованного наблюдения шлейфа тревожной сигнализации посредством использования радиосистемы передачи извещений по канала сотовой связи в зоне действия пункта централизованной охраны	72 795,60
15	2025	Услуги связи	20 697,74
16	2025	Услуги по тех. Обслуживанию средств тревожной сигнализации	8 880,00
17	2025	Испытание системы.теплоснабжения	11000,00
18	2025	ТО пожарной сигнализации	16 380,00
19	2025	Услуги энергоснабжения	714 180,37
20	2025	Отопление школы	845 499,87
21	2025	Услуги водоснабжения	47 954,07
22	2025	Услуги водоотведения	31 083,94
23	2025	На техническое обслуживание системы мониторинга (Альтоника)	10 080,00
24	2025	Услуги по орг.гор.пит. учащ мобилизованных военнослужащих	228 979,00
25	2025	Услуги по оказ.усл.поорг.гор.пит.обуч.из мн.малоимущих семей	191 468,69
26	2025	Услуги по гор.пит. дет. с ОВЗ и детям-инвалидам	332 918,90
27	2025	Услуги по гор.пит. учащ. нах в соц.опас.положении	124 714,75
28	2025	Услуги орг.бесп.гор.пит.обуч.,получ.нач.общ.образ.	3614075,00
29	2025	Услуги по питанию в пришкольном лагере	287 700,00
30	2025	Питание ЗАРНИЦА	4670,88
31	2025	Испытание АСПС	33 617,47
32	2025	Услуги интернета	26 850,00
33	2025	Технического обслуживания узла тепловой энергии	7000,00
34	2025	Медосмотр персонала	86 210,00
35	2025	Монтаж сист.видеонаблюд.в пищеблоке и наблюдение	36656,94
36	2025	Благоустройство территории МБОУ	Хоз. способом
37	2025	Ремонт школьной сантехники	Хоз. способом
38	2025	Текущий ремонт классов и коридоров(покраска)	Хоз. способом
39	2025	Ремонт пластиковых окна в раздевалке спортзала и 44 и39 кабинетах.	Хоз. способом
40	2025	Косметический ремонт запасных выходов	Хоз. способом

41	2025	Утепление 2 этажа со стороны фасада	Хоз. способом
42	2025	Замена батарей в столовой и 55 кабинете	Хоз. способом
	2025	Итого	7720516,94

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе заключили договор с БУ ЧР "Канашский межтерриториальный медицинский центр" Минздрава.

По условиям договора на территории Школы действует один медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Канаш являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая

оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	728
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,92%

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,17%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,53%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	98,74%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18,99%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	27,59%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32%
— регионального уровня		21%
— федерального уровня		5%
— международного уровня		6%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8,07%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12,9%
— первой		79,4%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		48,7%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17,9%
— от 55 лет		33,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79,4 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.